

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми
на летний период**

Тематика недель:

Июнь

1 неделя - праздничная «День защиты детей»

2 неделя – «Азбука юного патриота»

3 неделя – «Азбука детской безопасности»

4 неделя – «Азбука юного путешественника»»

Июль

1 неделя – «Азбука юного спортсмена»

2 неделя - семейная неделя «Моя семья-мои друзья, без них прожить никак нельзя»

3 неделя – книжная неделя «В гостях у книги»

4 неделя – заключительная «Забавная неделька»

ИЮНЬ			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполне нии
Понедельник, 3 июня День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» 	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп	
Вторник, 4 июня День Лета	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» - Летние загадки - Стихи о лете, солнце -Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» -Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик- 	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп	

	дождик», С. Маршак «Круглый год». Мультпрограмма от Киновидеоцентра		
Среда, 5 июня «День улыбки и смеха»	Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» Рисование «Веселые смайлики» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». Конкурс на самый смешной рисунок Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. Подвижные игры «Весёлый танец», «Моя тетя – весельчак» «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	Старший воспитатель	
Четверг, 6 июня Пушкинский день России	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Экскурсия в библиотеку СОШ; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». • Подвижные игры «Ручеёк»; 	воспитатели групп	
Пятница, 7 июня «День сладкоежек»	Беседа «Мои любимые сладости», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». Художественное творчество –лепка тортов различной формы. Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». <u>Итоговое мероприятие «Сладкоежки в деле: спортивная эстафета»</u>	Старший воспитатель, воспитатели групп	

2 неделя, «Азбука юного патриота»

Цель: воспитание патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным краем, историей нашей Родины

<p>Понедельник, 10 июня, День России</p>	<p>беседы о России. Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, и др. Изучение государственных символов России. Рассмотрение иллюстраций «Россия – родина моя», «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле». Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя».</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Колокольчик»</p>	
<p>Вторник, 11 июня, День Москвы</p>	<p>Беседа "Москва - столица России" Цель: Продолжать формировать представление, о том, что Москва самый большой город нашей страны; главный город; столица. Презентация «Достопримечательности Москвы»</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Колокольчик»</p>	
<p>Четверг, 13 июня. День Омска – малая Родина</p>	<p>беседы об истории и символике г. Омска и Омской области - рассматривание иллюстраций животный и растительный мира Омской области, водоемы. - подвижные игры народов Сибири - игры-путешествия «Погуляем по Омску», «Мое любимое место в городе». - чтение произведений детских писателей Омска и Омской области (Т. Белозеров, Т. Андринская) - Работа в творческой мастерской: коллективная творческая работа «Омск-любимый город» (плакат, стенгазета). Итоговое мероприятие музыкально-спортивный праздник «У моей России длинные косички...»</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Колокольчик»</p>	
<p>Пятница, 14 июня, День друзей</p>	<p>Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» Рисование по замыслу «Подарок другу». Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Колокольчик»</p>	

3 неделя, «Азбука детской безопасности»

Цель: закреплять правила безопасного поведения, отрабатывать практические навыки безопасного поведения в игровой ситуации

<p>Понедельник, 17</p>	<p>Беседа с рассматриванием картинок</p>	<p>Старший воспитатель,</p>	
-------------------------------	--	-----------------------------	--

<p>июня День безопасности</p>	<p>-Беседа по правилам личной безопасности, «Если ты потерялся на улице», «Если ты потерялся в торговом центре» (презентации); Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Изготовление знаков «Опасно», осторожно -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. - Сбор природного материала для поделок.</p>	<p>музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	
<p>Вторник, 21 июня День дорожных знаков</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, «Генерал дорожных знаков», «Памятник светофору в Омске» Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Внимательные водители» Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Светофор». Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». <u>Итоговое мероприятие: КВН «Безопасное лето»</u></p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	
<p>Среда, 19 июня, день ПДД</p>	<p>Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов, игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город; Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя», изготовление знаков «Опасно». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	

	<p>-Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>-Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>-Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>-Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»;</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Совместное мероприятие с отделом пропаганды ГИБДД (эстафета безопасности на дороге)</p>		
<p>Четверг, 20 июня, день пожарной безопасности</p>	<p>Беседа «Стихия - огонь» - углублять знания детей о роли огня в жизни человека, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, какие правила противопожарной безопасности необходимо соблюдать. Беседа «Те, кто огня не боятся: профессия пожарный».</p> <p>Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар» - познакомить детей с рассказом; использовать содержание произведения для формирования понимания опасности огня, С.М. «Кошкин дом», П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне», рассматривание книг-энциклопедий о профессии пожарных.</p> <p>Экспериментирование «Огонь дышит» - Дать детям представления об огне как о природном явлении, выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком.</p> <p>Д.и. «Горит – не горит», «Причины пожаров»</p> <p>П.И. «Горелки», «Окажи помощь пострадавшему»</p> <p>С.Р.И: «Юный пожарный», «Пожарные на учениях»</p> <p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом»,</p> <p>Экскурсия в Пожарную часть № 28</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	
<p>Пятница, 21 июня, день здоровья</p>	<p>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	

Итоговое мероприятие: музыкально-спортивное развлечение «Ох и Ах в гостях у ребят»

4 неделя, «Азбука юного путешественника»

Цель: Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире, активизация воображения, памяти, смекалки.

**Понедельник, 24 июня
«Путешествие в космос»**

- Беседа с рассматриванием картинок
- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры
- Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета»
- Проблемные ситуации, логические задания
- Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта»
- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино
- Познавательные викторины, турниры.
- Чтение сказок разных народов.
- Работа с энциклопедиями.
- Географические сказки.
- Рассматривание иллюстраций.
- Фотоматериалы путешествий, мест отдыха.

Старший воспитатель,
музыкальный
руководитель,
воспитатели групп

**Вторник, 25 июня
«Путешествие по морю»**

- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»
- П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки)
- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры
- Проблемные ситуации, логические задания
- Д/и «Я возьму с собой в дорогу»
- Знакомство с правилами поведения на воде
- Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»

Старший воспитатель,
музыкальный
руководитель,
воспитатели групп

**Среда, 26 июня
«Путешествие в прошлое»**

- Беседа с рассматриванием картинок
- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры
- Проблемные ситуации, логические задания
- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино
- Труд на природе (па прогулке)
- Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - *старший возраст*.
- Дидактические игры «РАΝЬШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и

Старший воспитатель,
музыкальный
руководитель,
воспитатели групп

	несколько веков назад)		
Четверг, 27 июня «Путешествие в мир природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня - Труд на природе (па прогулке) -Познавательные викторины, турниры. -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. <p>Экскурсия в Омский краеведческий музей «Путешествие с Аленкой»</p>	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Колокольчик»	
Пятница, 28 июня «Кругосветное путешествие»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня -Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» С/р игра: «Туристическое агенство» Мультипрограмма на тему «Земля – наш общий дом» 	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Солнышко»	
<p>Июль</p> <p>1 неделя «Азбука юного спортсмена»</p> <p>Цель: создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом, ознакомление с понятием – олимпийские игры, олимпиада с видами спорта, со спортивными инвентарем в доступной форме.</p>			
Понедельник 1 июля День открытия	<p>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</p> <p>Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</p> <p>Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p>	Старший воспитатель, музыкальный руководитель,	

<p>спортивной недели</p>	<p>Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</p> <p>Конкурс поделок «Летние виды спорта».</p> <p>Эстафеты «Чему мы научились».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</p> <p>Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</p>	<p>воспитатели групп</p>	
<p>вторник 2 июля День велосипеда и самоката</p>	<p>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов», просмотр видео презентации «История велосипеда и самоката»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</p> <p>Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</p> <p>Чтение С. Михалкова «Велосипед».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</p> <p><u>Спортивное развлечение «Веселые старты»</u></p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	
<p>среда 3 июля День дворовых игр</p>	<p>Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</p> <p>Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Вышибала», «Красочки»</p> <p>Соревнование для мальчиков по игре в «Вышибалы».</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	
<p>четверг 4 июля Весёлый стадион</p>	<p>Дидактическая игра «Назови спортсмена».</p> <p>Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</p> <p>Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</p> <p>Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p> <p><u>Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч»</u></p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	
<p>пятница 5 июля День именинника</p>	<p>Оформление стенда в группах «Поздравляем».</p> <p>Поздравление именинников.</p> <p>Изготовление подарков именинникам.</p> <p>Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	

Итоговое мероприятие: Русский народный праздник «Иван Купала»

2 неделя – семейная неделя «Моя семья-мои друзья, без них прожить никак нельзя»

Цель: формировать в детях чувство семейной принадлежности; прививать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним; помогать ребенку в осознании себя как полноправного, любимого члена семьи.

**Понедельник, 8 июля
«День семьи, любви и верности»**

Флешмоб «Вместе весело шагать...» - зарядка совместно с родителями.
Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».
Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».
Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».
Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».
Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
Квест-игра к Дню семьи, любви и верности

Старший воспитатель,
музыкальный
руководитель,
воспитатели группы
«Колокольчик»

**Вторник, 9 июля
«День бабушек и дедушек»**

Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки»
Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
Чтение художественной литературы:
«Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.
Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
Работа в творческой лаборатории «Подарки для самых любимых»

Старший воспитатель,
музыкальный
руководитель,
воспитатели группы
«Колокольчик»

**Среда, 10 июля
«День братьев и сестер»**

Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
Составление рассказов по картине «Семья».
Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»
Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».

Старший воспитатель,
музыкальный
руководитель,
воспитатели группы
«Колокольчик»

	«Мои братья и сестры» - комплексное занятие с детьми старшей и средней групп с элементами арт –терапии.		
Четверг, 11 июля «День домашних питомцев»	Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Колокольчик»	
Пятница, 12 июля, «День любимой игрушки»	Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир). Презентация клуба любителей настольных игр, семейной игротеки «Коварный лис»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Колокольчик»	
3 неделя, книжная «В гостях у книги»			
Цель: создание необходимых условий для реализации и развития творческих способностей каждого ребенка, психоэмоционального здоровья детей			
Понедельник, 15 июля «Что за чудо, эти сказки!»	Чтение сказок -Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Солнышко»	

	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов; - Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» - Ремонт книжек; - Кукольный театр - «Игрушки своими руками» - изготовление игрушек из бросового материала. «В гостях у бабушки Загадушки» - чтение стихов и загадок» 		
<p>Вторник, 16 июля, «День детских энциклопедий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» -Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» -С/р игра: «Турбюро» -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» - настольно – печатные игры с кубиком и фишками -Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий -Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать» - «Необычное рядом» - опыты и эксперименты соответственно возрастной группе Литературные посиделки «Читаем вместе» Викторина «Что? Где? Когда?», «Всезнайки» 	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Солнышко»</p>	
<p>Среда, 17 июля, «День любимых литературных героев»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказок -Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов; - Ремонт книжек; - Кукольный театр -Работа в творческой лаборатории: коллаж «Любимые герои книг» Литературные посиделки «Читаем вместе» 	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Солнышко»</p>	

<p>Четверг, 18 июля, «День читающего человека»</p>	<p>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду». Литературные посиделки «Читаем вместе»</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Солнышко»</p>	
<p>Пятница, 19 июля «День русских народных сказок»</p>	<p>-Чтение русских народных сказок -Рассматривание иллюстраций -Драматизация любимых сказок - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» -Хороводные игры -Стихи, загадки, ребусы. - Литературные посиделки «Читаем вместе»</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Солнышко»</p>	
<p>4 неделя – «Азбука юного исследователя»</p>			
<p>Цель: развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи, развитие любознательности, пытливости, наблюдательности</p>			
<p>Понедельник, 22 июля «День почемучек»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» по группам -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты и эксперименты -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Игры с воздухом -Игры с песком и водой Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.». Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Солнышко»</p>	
<p>Вторник, 23 июля «День юного натуралиста»</p>	<p>Беседа с рассматриванием картинок -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы</p>	

	<p>-Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки с мячом» -С/р игра: «Лесное путешествие» Д/и «Узнай по описанию» -Создание альбома «Природа края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки. Познавательные викторины, турниры - <u>Экологическая викторина с участием родителей «В мире природы»</u></p>	«Солнышко»	
<p>Среда, 24 июля «День воды»</p>	<p>Беседы об обитателях водоемов с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Изготовление корабликов из бумаги -Поделки из бросового и природного материала «Морское дно» -Д/игра «Разноцветная вода» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Досуговая развлекательная игра по определенным правилам «Еду на море» -Рисование, лепка, аппликация «Подводные жители» -Хороводные игры «Русалки» -Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Солнышко»</p>	
<p>Четверг, 25 июля «День песка»</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -Опыты с песком и водой - Игры с кинетическим песком -Постройки из песка «Песочная фантазия» -П/и: «Классики», «Салочки», «Мышеловка», «Ловишки» -Игры с песком и водой -Игра-экспериментирование с архитектурными объектами (макетами зданий) Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). <u>Квест «В поисках сокровищ»</u></p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы «Солнышко»</p>	