

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 185»  
(БДОУ города Омска « Детский сад № 185»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БДОУ города Омска «Детский сад № 185»  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
И.О.Заведующего БДОУ города Омска  
«Детский сад № 185»  
\_\_\_\_\_ М.В. Тихоненко  
17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 185»

за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад 185»  |
| Руководитель                             | И.О. заведующего Тихоненко М.В.   |
| Адрес организации                        | 644047, Омская область, г. Омск, ул. Чернышевского, 82  |
| Телефон, факс                            | (381-2) 25-16-39  |
| Адрес электронной почты                  | det_sad_185@mail.ru   |
| Учредитель                               | муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Омска |
| Дата создания                            | 1962 год  |
| Лицензия                                 | бессрочная, регистрационный № 740-п от 22 июня 2012 года, выдана Министерством образования Омской области.  |

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 185» (далее — БДОУ) расположено в жилом районе города, рядом находится АО «Высокие технологии» и автотранспортное хозяйство МВД.

Здание БДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 705,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 705,9 кв. м.

Режим работы БДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### І. Аналитическая часть

#### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в БДОУ №185 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В БДОУ № 185 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. БДОУ №185 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ города Омска «Детский сад № 185» (далее – ООП ДО БДОУ № 185), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №14 от 31.08.2023 г.)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в БДОУ № 185 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ

№5 от 19. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ №185, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ №185 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы БДОУ №185:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2023 г. детский сад посещали 90 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (с 01.01.2023 по 01.09.2023).

С 01.09.2023 по 31.12.2023 года БДОУ № 185 посещали 78 детей.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.09.2023 года уменьшилась в связи с низким показателем поступления детей второй младшей группы и отчислением в связи с поступлением в школу детей старшей группы 2016 года рождения.

В БДОУ на 01.09.2023 года сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая младшая – 1 (25 детей)
- Старшая группа – 1 (31 детей)
- Подготовительная группа – 1 (22 ребенка)

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ООП ДО БДОУ №185 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 66               |  |
| Неполная с матерью | 2                |  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов | 0                | 0  |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 19               |  |
| Два ребенка              | 31               |  |
| Три ребенка и более      | 18               |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания БДОУ №185, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям участников СВО (в 2023 году БДОУ посещали 4 ребенка из 3 семей участников СВО).

Для повышения эффективности работы в БДОУ № 185 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, благотворительные акции (участие в проектах департамента образования Администрации города Омска «Медиа-волонтер» по направлению «Старость в радость», акция «Окопная свеча» и «Письмо солдату») наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования, с активным участием родителей организован и проведен День народного единства в БДОУ № 185 (заметка о празднике размещена в официальном сообществе ВК Постоянно действующий семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций, который организует отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии РПЦ (Московский Патриархат). Для родителей подготовительной группы был проведен мастер-класс и концертная программа «Мамой ангел», приуроченные к Дню матери. Семьи воспитанников приняли активное участие в конкурсных мероприятиях: творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» (лауреаты), региональные конкурсы «Накрываем казахский дастархан» (3 семьи участники, 2 семьи - лауреаты), региональный конкурс «Кулинарные традиции Армении (победитель) региональные конкурсы «Мастерим вместе с папой», «Рукодельничаем вместе с мамой» (5 семей участвовало, 4 семьи - победители).

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса БДОУ № 185 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате (<https://vk.com/public204992185>) профиль "Сферум" (<https://sferum.ru/?p=messages&join=q94d4MtKНw8CRqvqyFQVu/kh1zkIfoKTWQM=>), официальный сайт детского сада (<http://ds185.omsk.obr55.ru/>)

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности БДОУ № 185, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность получить оперативную обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

#### **Дополнительная информация**

В дошкольном учреждении в 2023 году проходил заключительный третий этап реализации Программы развития БДОУ № 185.

Целью программы являлось создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи программы реализовывались в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя. В соответствии с Указом президента в БДОУ разработан раздел сайта, посвященный Году педагога и наставника, где размещены интервью с наиболее опытными педагогами и руководителем БДОУ, старший воспитатель БДОУ прошла повышение квалификации по теме «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса», коллектив БДОУ принял участие в медиа – проекте, приуроченном к Году Педагога и Наставника «Педагогика в лицах».

На третьем этапе программы развития продолжалась реализация целевых программ по выявлению и поддержке талантливых и одаренных воспитанников, по формированию валеологической

культуры семьи и по усилению роли родителей и признания за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.

### **Результаты реализации проекта «Поддержка способных и одаренных детей» в 2023 году:**

- Воспитанники БДОУ в 2023 году стали участниками городского конкурса военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», воспитанники всех возрастных групп стали участниками XVIII фестиваля детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального административного округа города Омска «Роднички».

### **Результаты реализации проекта «Здоровье» в 2023 году:**

- Организация режима жизнедеятельности детей - представлены режимы дня для осуществления работы МДОУ в теплый и холодный периоды, а также раскрыты особенности их изменений с учетом влияния различных факторов и условий.
- Обеспечение психологической безопасности - представлена система психогигиенических мероприятий в режиме дня для разных возрастных групп.
- Организация рационального питания
- Организация профилактической и оздоровительной
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Создание здоровьесберегающей среды – представлены перспективы пополнения спортивного оборудования, создания здоровьесберегающей среды в БДОУ.
- Формирование культуры здоровья воспитанников
- Взаимодействие с семьей и организациями города по воспитанию здорового дошкольника – представлена система работы педагогического коллектива с социумом по проблеме оздоровления дошкольников.

Организационная работа с воспитанниками включала в себя следующие формы работы:

- Проведение оздоровительной гимнастики (в теплое время года – на воздухе). Самомассаж.
- Организация и участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) и сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
- Формирование у воспитанников культурно-гигиенических навыков
- Организация и проведение НОД (3 раза в неделю) по физической культуре с проведением коми игр, развлечений.
- Организация НОД по обучению ходьбе на лыжах (для детей старшего дошкольного возраста)
- Приобщение воспитанников к спортивным играм в волейбол, футбол, баскетбол (развитие элементарных основных движений).

- В БДОУ реализованы проекты по здоровьесбережению «Неделя здоровья», «День здоровья», «Неделя зимних игр и забав», «Азбука юного спортсмена»

Формы работы с семьей

- Анкетирования родителей.
- Организация и проведение консультаций, семинаров, тренингов.
- Организация и проведение общих и групповых родительских собраний по теме здоровьесбережения.
- Проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Привлечение родителей к совместному участию в соревнованиях, конкурсах, развлечениях, направленных на здоровьесбережение и формирование интереса к занятиям спортом.
- Информирование родителей о мероприятиях оздоровительной направленности через информационные стенды в группах и сайт БДОУ.

Вся информация о ходе реализации указанных проектов была своевременно отражена на сайте БДОУ.

### **Вывод:**

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Охват дополнительным образованием в БДОУ №185 в 2023 году составил 20%.

По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объеме. Ведется работа творческой группы по переходу в режим развития и разработке новой Программы развития для БДОУ.

Образовательная деятельность в БДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в

соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ООП ДО БДОУ №185 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

### 1.2. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом БДОУ.

Управление БДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в БДОУ

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Совет учреждения          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

#### Эффективность управленческой деятельности

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.                                | да |
| 2 | Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития | да |
| 4 | Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения  | да |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| 5 | Создание безопасных условий образовательного процесса   | да          |
| 6 | Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление | да          |
| 7 | Выполнение муниципального задания   | да          |
| 8 | Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.              | отсутствуют |

**Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП ДО БДОУ №185 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительной групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп младшего дошкольного возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

**Анализ адаптации детей второй младшей группы к условиям БДОУ за 2023 г.**

| Степень адаптации | Группа «Ромашка» |
|-------------------|------------------|
| Всего детей       | 25 детей         |
| легкая            | 14 детей         |
| средняя           | 9 детей          |
| тяжелая           | 2 ребенка        |

Анализ адаптации показал, что 31% детей прошли легкую адаптацию, 50% ребенка - среднюю адаптацию, 19% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

- Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

БДОУ № 185 активно сотрудничает с БОУ города Омска «СОШ № 116» и БОУ города Омска «СОШ № 152». В 2023 году организовывались экскурсии в школы, информационные материалы об экскурсии в БОУ города Омска «СОШ № 152» размещены в официальном сообществе учредителя – департамента образования Администрации города Омска.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 23 % участников возросло):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

| Результат участия в конкурсах | Международный уровень |      | Всероссийский уровень |      | Региональный уровень |      | Муниципальный уровень |      |
|-------------------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|----------------------|------|-----------------------|------|
|                               | 2022                  | 2023 | 2022                  | 2023 | 2022                 | 2023 | 2022                  | 2023 |
| Победители/лауреаты           | 0                     | 1    | 0                     | 0    | 0                    | 10   | 0                     | 18   |
| Участники                     | 0                     | 33   | 0                     | 23   | 0                    | 16   | 10                    | 30   |

#### **Вывод:**

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Особенно важно уделить внимание ранней мотивации родителей не нарушать режим детского сада и не пропускать посещение БДОУ без уважительной причины. Особенно в период адаптации к условиям пребывания в детском саду.

Уровень динамики освоения детьми ООП ДО БДОУ №185 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на достаточном уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП ДО БДОУ №185.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среды групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Кладовая Сибири», «Поможем природе родного края». В целях реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, в рамках деятельности 8 Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, в БДОУ № 185 была проведена тематическая неделя «Бережешь энергию-спасаешь лес и реки» (отчет о данном мероприятии размещен в официальном паблике ВК учредителя). В рамках экологического воспитания БДОУ принял ежегодное участие в Всероссийском дне эколят, была проведена «Зеленая неделя»,

итоговым мероприятием которой стала посадка саженцев кедра на территории детского сада.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В БДОУ были проведены День народного единства и День героев Отечества. В 2023 году БДОУ стал участником регионального проекта «Единство во имя мира», одной из задач которого является воспитание миролюбия. В рамках данного проекта была проведена тематическая неделя «Знакомство с культурой и традициями казахского народа». Участие в проекте запланировано и в 2024 году.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в БДОУ №185 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

|  |  |
|--|--|
| <p>Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> | <p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Технология проектной деятельности</li><li>• Информационно- коммуникационные технологии</li><li>• Технология проблемно - диалогового обучения</li><li>• Технология «Ситуация» на основе системно-деятельностного подхода</li></ul> <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Гость группы</li><li>• Образовательные квесты</li><li>• Образовательные акции</li><li>• Виртуальные экскурсии</li><li>• Тематические гостиные</li></ul> |
|--|--|

Режим пребывания детей в БДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация БДОУ №185 в

2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**Вывод:**

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 г. – 28 выпускников (100%) освоили задачи ООП ДО БДОУ №185 в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников подготовительной группы основная часть выпускников поступили в первые классы БОУ города «СОШ № 116» и БОУ города Омска «СОШ № 152», 3 выпускника поступили в БДОУ города Омска «Гимназия № 85».

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

**Вывод:**

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

### **1.6. Оценка кадрового обеспечения**

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это стабильное, профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, развития и психологии детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Мониторинг образовательного уровня за 2023 год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляют 1 заведующий БДОУ, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), 6 воспитателей групп. С ноября 2018 года в штатное расписание БДОУ введена должность педагога-психолога (1 ставка). Таким образом 10 административно-педагогических должностей по факту занимают 9 сотрудников, в штате БДОУ 1 внутренний совместитель – заведующий (педагог – психолог). С сентября 2023 года должность педагога-психолога занимает старший воспитатель. С октября 2023 года один из педагогов исполняет обязанности заведующего.

Среди педагогических и руководящих работников БДОУ наблюдается равномерное распределение по возрасту в границах от 35 лет до пенсионного. По стажу работу среди педагогических и руководящих работников БДОУ наблюдается разброс от 1 до 5 лет и до 25 лет и более. Наибольшее число педагогических и административных работников имеют стаж 5-10 лет и 25 лет и более

Высшее педагогическое образование имеют 44% педагогических работников БДОУ. Среднее специальное образование имеют 56 % педагогов, из них педагогическое - 56%. По сравнению с прошлым годом соотношение не изменилось. В настоящее время 2 педагога повышают свой образовательный уровень (получение высшего педагогического образования в Омской гуманитарной академии – 1 специалист (музыкальный руководитель), обучение в магистратуре ОмГПУ – 1 специалист (воспитатель)).

По состоянию на 31.12.2023 года в БДОУ нет аттестованных на квалификационную категорию педагогов (срок присвоенной 1 аттестационной категории в 2023 году истек у одного педагога в июне, у другого – в сентябре). На соответствие занимаемой должности аттестованы 80% педагогических работников. Не аттестованным является педагог второй младшей группы, стаж работы в БДОУ которой

меньше 2 лет и старший воспитатель БДОУ, которая вышла из отпуска по уходу за ребенком в отчетном периоде. Аттестация этих педагогов запланирована на сентябрь 2024 года (на соответствие должности).

В 2023 году в БДОУ разработано и принято на августовском педагогическом совете Положение «Об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников» бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 185». 100% педагогических работников БДОУ имеют разработанный и утвержденный и.о. заведующего ИОМ на 2023-2024 год. Последовательно реализуемые индивидуальные образовательные маршруты педагогов составляют программу непрерывного профессионального развития педагогов БДОУ.

В настоящее время в БДОУ реализуется проект, направленный на развитие и повышение качества образования в БДОУ города Омска «Детский сад № 185» по теме: «Создание современной системы методического обеспечения профессионального роста педагогических работников БДОУ города Омска "Детский сад № 185"». Целью которого является создание системы методического обеспечения непрерывного и устойчивого профессионального развития педагогов БДОУ. В соответствии с этой программой в период с апреля – по июнь 44% педагогов (4 человека) будут подавать документы на аттестацию на I аттестационную категорию.

100% административных и педагогических работников прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО; 60% - прошли курсовую подготовку в области инклюзивного образования, старший воспитатель и воспитатель группы «Солнышко» прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Во втором полугодии повышение квалификации прошли 50% педагогических работников БДОУ (на базе БОУ ДПО «ИРООО» и ФГБОУ ВО «ОмГПУ»), повышение квалификации (формальное образование) 50% педагогов запланировано на первое полугодие 2024 года.

Как одна из форм повышения квалификации педагогических работников нами активно рассматривается участие педагогов в научно-практических конференциях различного уровня. В 2023 году старший воспитатель БДОУ принимала участие в IV Всероссийской педагогической конференции «Детский сад - пространство роста» и в творческом марафоне «Нейролепка – уникальный инструмент комплексного развития личности ребенка».

В анализируемый период педагоги БДОУ попробовали свои силы в творческих конкурсах и стали лауреатами и победителями регионального творческого марафона «Удивляй» среди педагогов-воспитателей дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при общеобразовательных организациях в 2023 году (Багринцева С.А. и Тихоненко М.В.)

Педагогический коллектив детского сада принял активное участие в благотворительной акции "От сердца к сердцу", проводимой в рамках проектов "Милосердие во имя мира" и "Рука помощи". Педагоги изготовили ёлочные игрушки из фетра, которые были вручены инициаторами акции пациентам клинической больницы №3, Кировского дома престарелых и хосписов.

Активные сотрудники БДОУ попробовали себя в волонтерском движении (М.В. Тихоненко прошла онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств») и организовала работу с коллективом и родителями БДОУ в этом направлении.

В 2023 году два педагога БДОУ награждены Почетными грамотами департамента образования Администрации города Омска.

#### **Вывод:**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, все педагоги имеют Индивидуальные образовательные маршруты. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Самой актуальной проблемой в области кадрового обеспечения БДОУ является аттестация педагогических работников.

В БДОУ отсутствуют узкие специалисты, кроме педагога-психолога, что создает трудности для работы психолого-педагогического консилиума и консультационного пункта. Данную проблему планируется решать посредством договора сетевого взаимодействия.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников

образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн-ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно-тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги БДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпабликов. Диалог регионы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение БДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование для работы с детьми - отсутствует
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году информационное обеспечение БДОУ значительно пополнилось за счет приобретения проектора и экрана.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <http://ds185.omsk.obr55.ru>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образование» размещена Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ города Омска «Детский сад № 185». В разделе «Локальные акты учреждения» имеется возможность ознакомления с:

- Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников БДОУ города Омска «Детский сад № 185»,
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений БДОУ города Омска «Детский сад № 185»
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников БДОУ города Омска «Детский сад № 185»
- Положением об обработке и защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) БДОУ города Омска «Детский сад № 185»

Также в этом разделе сайта родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в БДОУ.

На официальном сайте БДОУ размещаются новости о текущей жизни и образовательной

деятельности воспитанников, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива БДОУ.

#### **Вывод:**

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ООП ДО БДОУ №185 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников БДОУ.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ №185 обеспечена учебно-методическим комплектом на 75%.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО БДОУ №185, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году учебно-методическая база БДОУ была пополнена методической литературой и наглядными пособиями к части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- по парциальной программе «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду»

- по парциальной программе «От звука к букве. Программа формирования звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте.

- по парциальной программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- плакаты и комплекты наглядных материалов для занятий;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобрели методическую литературу для работы педагога-психолога.

#### **Вывод:**

В связи с разработкой и утверждением ООП ДО БДОУ №185 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №103 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудование, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность

(закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно-тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ №103 имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет/кабинет педагога-психолога — 1;
- музыкально - спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

БДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

| Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации                                   |       |
|--|-------|
| Наименование   | Всего |
| Персональные компьютеры – всего  | 3     |
| имеющие доступ к сети Интернет   | 3     |
| Мультимедийные проекторы   | 1     |
| Smart Board  | нет   |
| Принтер  | 1     |
| Сканер   | нет   |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 2     |
| ламинатор  | 1     |

В 2023 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт второй младшей группы, косметический ремонт рекреации второго этажа и мелкий косметический ремонт пищеблока, заменены уличные и межтамбурные двери парадного входа, уличная дверь черного входа с помощью родителей провели покраску игровых атрибутов и малых архитектурных форм на участках двух групп, обновили игровую разметку на асфальте на территории детского сада, высадили многолетние цветы и саженцы деревьев.

Материально-техническая база БДОУ в 2023 году была значительно пополнена за счет раскладушек для второй младшей группы, бойлера и протирочной машины на пищеблок, сушильных шкафов, МФУ, ламинатора, портативной колонки, радиотелефона, проектора и экрана.

Расходы на обновление материально-технической базы и ремонтные работы в БДОУ в 2023 году – 468751 рублей. В 2023 году расходы учебно-методическую литературу составили– 11629 рублей.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена

автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В рамках устранения предписаний надзорных органов в 2023 году были установлены противопожарные двери в цокольном этаже здания БДОУ, произведено обновление системы АПС в методическом и медицинском кабинетах.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются меры по антитеррористической безопасности.

На территории БДОУ и внутри здания отсутствует видеонаблюдение.

В БДОУ № 185 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. Вход осуществляется через парадную дверь, оборудованную домофоном. В 2023 году для обеспечения безопасности был приобретен портативный металлоискатель.

Безопасность детей и сотрудников БДОУ обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области». Исполнитель оказывает услуги по охране объекта с помощью реагирования средств тревожной сигнализации. Оплата охранных услуг осуществляется за счёт бюджетных средств. Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором, в вечернее и ночное время с 18.00 до 07.00 – сменными сторожами.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В БДОУ № 185 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%.

При поставке продуктов отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. БДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. В БДОУ утверждено десятидневное меню, в которое вносятся сезонные изменения (курс биомороженого весной и летом). Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Вся информация об организации питания в БДОУ размещена на официальном сайте.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет. Лицензия на осуществление медицинской деятельности у БДОУ отсутствует. Заключен договор с БУЗОО «ДГБ № 4» (бессрочный от 13.09.2017 г). Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно в поликлиниках по месту жительства. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение (согласно графику).

#### **Вывод:**

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования и Циклограмме ВСОКО 17-28 июля 2023 года было проведено анкетирование для выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых БДОУ образовательных услуг.

По результатам анкетирования, проведенного в 2022 году, анкетирование в 2023 году было полностью переведено в онлайн-формат для удобства родителей.

В опросе, организованном в онлайн – формате с помощью гугл форм, приняло участие 40 человек (49%)

100% респондентов отмечают, что их детям нравится посещать БДОУ.

100% респондентов отмечают, что к их детям в БДОУ относятся с уважением.

100% респондентов отмечают видимое поступательное развитие их детей в результате посещения

Также 100% респондентов заинтересованы в участии в общесадовских и групповых мероприятиях. 96% респондентов считают, что их информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают их мнение при планировании коррекционной работы с ним.

96% респондентов считают, что информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации.

96% респондентов отметили, что будут рекомендовать БДОУ своим знакомым.

91% респондентов считают, что в детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения образовательной программы дошкольного образования.

91% респондентов считают, что родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах

86% респондентов выразили уверенность, что их ребенок находится в безопасности в БДОУ 82% респондентов устраивают условия образовательной деятельности в БДОУ.

77 % респондентов считают, что с ними проводят регулярные беседы о результатах освоения ребенком ООП ДО

45% респондентов при выборе детского сада руководствовались мнением и отзывами коллег, знакомых.

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых БДОУ города Омска «Детский сад № 185». При этом стоит отметить, что данное анкетирование не дает полной картины, так как в нем приняли участие лишь 49 % семей воспитанников, что на 15% больше, чем в 2022 году.

Результаты анкетирования подтверждают результаты других инструментов, используемых при проведении внутренней оценке качества образования в БДОУ: карты оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в БДОУ, карты оценки РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Вывод:**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

### Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 78                |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 78                |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 2                 |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 76                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |                   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 100%              |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0,00              |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | -                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 3 человека/4%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0,00              |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 8 д/д             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 8 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человека        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 5 человек         |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 5 человек         |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0                 |
| 1.8.1 | Высшая  | 0                 |
| 1.8.2 | Первая  | 0                 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек           |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1                 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 3 человека        |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2 человека        |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек (100%) |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 7 человек (100%) |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 8/78 (0,1)       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет              |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет              |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет              |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | нет              |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да               |
| 2.     | Инфраструктура   |                  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,7 кв.м.        |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 67 кв.м.         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет              |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да               |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да               |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ООП ДО БДОУ №185 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ООП ДО БДОУ №185 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО БДОУ №185,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Создать условия для успешного прохождения аттестации на 1 квалификационную категорию 50% педагогов БДОУ.