

Принято

Утверждаю

Решением педагогического совета

И.О. Заведующего БДОУ города Омска

БДОУ города Омска

«Детский сад № 185»

«Детский сад № 185»

_____ М.В. Тихоненко

Протокол № ____ от «31» мая 2024 г.

«31» мая 2024 г.

***Программа летней оздоровительной работы
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
города Омска
«Детский сад № 185»
на 2023-2024 учебный год***

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

Особенности организации	Ответственные	Отметка о выполнении
Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием, все режимные моменты осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментальную деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели групп	

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых

организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ» 3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественнодекоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

5.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевое развитие</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники 	

Система мероприятий по реализации задач

Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Консультации для педагогов			
«Организация системной работы по закаливанию детей в летний оздоровительный период»	Картавцева Е.В.	июнь	
«Организация детского творчества в летний оздоровительный период»	Тихоненко М.В.	июнь	
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Кузнецова М.А.	июль	
Инструктивно-методические совещания			
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период. О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с. Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	Заведующий Старший воспитатель	июнь	
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Медсестра	июнь	
«Инструктаж по пожарной безопасности»	завхоз	июль	
Производственные совещания			
«Организация работы БДОУ в летний период»	Заведующий Старший воспитатель	31 мая	
«Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка БДОУ к новому учебному году»	Заведующий Старший воспитатель	август	
Работа с родителями			
Информационно-аналитические формы взаимодействия			
Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности деятельностью БДОУ и перспективных направлений развития	Воспитатели групп	июнь	
Познавательные формы взаимодействия			
Консультации для родителей			
Еженедельник на сайте БДОУ «Выходные с пользой»	Модератор сайта	Июнь-июль	
«Предупреждение дорожного и бытового травматизма детей в летний период»	Воспитатели	июнь	
«Веселая математика дома» , «Развитие математических способностей у дошкольников»	Воспитатели	июль	
«Профилактика кишечных инфекций в летний период»	Медсестра, воспитатели	июль	
Наглядно-информационные формы взаимодействия			

Ведение сайта БДОУ	Модератор сайта	еженедельно	
Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	воспитатели	Июнь-июль	
Досуговые формы взаимодействия			
Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Воспитатели групп Родительский комитет	Июнь-август	
Семейный ребусник «Моя Россия»	Воспитатели групп «Ромашка», «Колокольчик»	5-12.06.2024 г.	
Семейная поваренная книга «Кулинарные традиции России»	Старший воспитатель	5-12.06.2024 г.	
Выставка-конкурс плакатов «Моя семья»	Воспитатели групп «Ромашка» и «Колокольчик»	1-8.07.2024 г.	
Участие во флешмобе «Вместе весело шагать!» (зарядка вместе с родителями)	Старший воспитатель	10 июля	
Экологическая викторина с участием родителей «В мире природы»	Старший воспитатель, воспитатели группы «Колокольчик»	18 июля	
Праздники и развлечения			
Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну детства»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	3 июня	
Выездная экскурсия в Первую модельную детскую библиотеку	Старший воспитатель	5 июня	
Музыкальное развлечение «Сладкоежки в деле»	Старший воспитатель, воспитатели группы «Колокольчик»	7 июня	
Кулинарный мастер-класс «Медовые прянички для Анечки и Ванечки»	Воспитатель группы «Ромашка» Сальникова Е.А.	10 июня	
Поездка в «Арлекин» на спектакль «Бременские музыканты»	Старший воспитатель, Воспитатель группы «Колокольчик» Картавцева Е.В.	11 июня	
Музыкально-спортивный праздник «У моей России длинные косички...»	Музыкальный руководитель, воспитатели группы	13 июня	

	«Колокольчик»		
Песочные сказки «Волшебник Изумрудного города»	Старший воспитатель	20 июня	
Музыкально-спортивное развлечение «Ох и Ах в гостях у ребят»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	21 июня	
Экскурсия в Омский краеведческий музей «Путешествие с Аленкой» в рамках реализации парциальной образовательной программы «Омское Прииртышье»	Старший воспитатель	27 июня	
Спортивное развлечение «Веселые старты»	Воспитатели групп	2 июля	
Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч»	Воспитатели групп	4 июля	
Русский народный праздник «Иван Купала»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	5 июля	
Квест-игра к Дню семьи, любви и верности сценарий	воспитатели групп	8 июля	
Презентация клуба любителей настольных игр «Коварный лис»	Старший воспитатель, воспитатель группы «Солнышко» Тихоненко МВ	12 июля	
Литературные посиделки «Читаем вместе»	Воспитатели групп	15 июля, 17 июля	
Литературная минутка «В гостях у бабушки Загадушки»	Воспитатели группы «Колокольчик», старший воспитатель	15 июля	
Викторина «Что? Где? Когда?», «Всезнайка»	Воспитатели групп	17 июля	
Экологическая викторина «В мире природы» (с привлечением родителей)	Старший воспитатель	19 июля	
Интеллектуала «Всезнайки и Василисы премудрые»	Старший воспитатель, воспитатели группы «Солнышко»	21 июля	
Веселая дискотека	Музыкальный руководитель	24 июля	
«Квест «В поисках сокровищ»	Старший воспитатель	25 июля	
Продуктивная творческая деятельность			
Самостоятельное творчество.	Воспитатели групп	ежедневно	

Рисование «Веселые смайлики»	Воспитатели групп	5 июня	
Аппликация по мотивам сказок А.С. Пушкина	Воспитатели групп	6 июня	
Мастер-класс Открытка к Дню России	Багринцева С.А.	10 июня	
Коллективный плакат «Люблю березу русскую»	Картавцева Е.А.	11 июня	
Мастер-класс Букет цветов	Багринцева С.А.	11 июня	
Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя»	Воспитатели групп	13 июня	
Рисование по замыслу «Подарок другу»	Воспитатели групп	14 июня	
Рисование «Запрещающие знаки на дорогах»	Воспитатели групп	18 июня	
Выставка детских рисунков «Путешествие в страну здоровья»	Воспитатели групп	21 июня	
Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Космос», «Ракета», «Звезды»	Воспитатели групп	24 июня	
Конкурс рисунков «Водное царство»	Воспитатели групп	25 июня	
Конкурс поделок «Летние виды спорта»	Воспитатели групп	1 неделя июля	
Выставка рисунков «С физкультурой мы дружны»	Воспитатели групп	1 неделя июля	
Творческая лаборатория «День семьи, любви и верности»	Воспитатели групп	8-12 июля	
Коллажи с детскими высказываниями – описаниями на тему «Моя семья»	Воспитатели групп	2 неделя июля	
Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку»	Старший воспитатель	15 июля	
Создание литературного коллажа «Любимые герои книг»	Воспитатели групп	3 неделя июля	
Нарисуем сказку сами (свободное рисование)	Воспитатели групп	3 неделя июля	
Лепка «Герои любимых сказок»	Воспитатели групп	19 июля	
Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	Воспитатели групп	23 июля	
Изготовление корабликов из бумаги в технике оригами	Воспитатели групп	24 июля	
Поделки из бросового и природного материала «Морское дно»	Воспитатели групп	24 июля	
Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС)			
Обеспечение песком игровых площадок.	завхоз	май	
Оформление мини-огородов групп: замена ограждения, изготовление информационных табличек, посадка овощей, наблюдение и	воспитатели групп, родительский комитет	Май-июль	

экспериментирование			
Оформление территории детского сада	Воспитатели групп, помощники воспитателей	Май июнь	
Обновление разметки для подвижных игр на асфальте	воспитатели	Май-июнь	
Приобретение инвентаря			
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Воспитатели, родительский комитет	июнь	
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде, рассады, земли	Завхоз	июнь	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> создание условий для игр детей на участках озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей. 	5-6 июня	Комиссия: Тихоненко М.В. Цынгалова А.С. Болтачева А.Н.	
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение летнего периода работы БДОУ	Ст. воспитатель	
Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Ст. воспитатель	
Организация двигательной деятельности детей	июнь-июль	Ст. воспитатель	
Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Мед. сестра	
Организация детской познавательной деятельности в условиях лета	июль	Заведующий	
Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз	
Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	мед.сестра	
Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	2 раза в месяц	мед.сестра ст. воспитатель	
Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	июнь	мед.сестра	
Хранение продуктов в летний период	1 р в месяц	мед.сестра Заведующий	
Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	воспитатели мед.сестра	
Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	мед.сестра	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
«Оздоровление детей в условиях взаимодействия детского сада и семьи»	Серсембаева К.А., Тихоненко М.В.	июнь	
«Оздоровление детей посредством искусства»	Картавцева Е.В.	июнь	
«Оздоровление детей через музыку, движение, речь»	Шульгат Е. А.	июль	
«Использование конструктора ТИКО в непрерывной образовательной деятельности в условиях детского сада для развития конструктивных умений и навыков дошкольников»	Старший воспитатель	июль	
Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Старший воспитатель	Июнь-июль	
Отражение на сайте и в госапбликах БДОУ работы детского сада	Старший воспитатель	Еженедельно	
Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Старший воспитатель		
Корректировка ООП БДОУ на основе рекомендаций по итогу Мониторинга	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	Июль-август	
Разработка проекта взаимодействия БДОУ с БОУ г. Омска «СОШ № 116»	Старший воспитатель		
Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Ст. воспитатель	август	

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ЛЕТНЕЙ РАБОТЕ БДОУ

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный	Отметка о выполнении
Познавательная деятельность				
Беседы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	

Сюжетно – ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
Практическая деятельность				
Наблюдения: 1. мини – огород; 2. погода; 3. неживая природа.	По плану воспитателей		Воспитатели	
Трудовая деятельность: 1. мини – огород; 2. участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Правила дорожного движения: 1. Цикл игр и бесед; 2. Наблюдения; 3. Дидактические игры.	Июнь-июль Июнь-июль Июнь-июль	Воспитатели групп	
Безопасность дома и на природе: Дидактические игры и беседы Встреча с волонтером ПСО «Доброспас – Омск» Встреча с представителем ГИБДД	Июнь – июль Июнь Июнь	Воспитатели групп Старший воспитатель	
Пожарная безопасность: 1. Экскурсия в Пожарную часть № 28 2. Дидактические игры и беседы, просмотр тематических мультфильмов («Спички детям не игрушка»; «Лесные пожары»; «От чего может возникнуть пожар»).	1 июня Июнь-июль	Воспитатели групп	

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные	Отметка о выполнении
	Место	Время		
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	воспитатели групп	
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели групп	
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели групп	
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движения; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели групп	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол; баскетбол; бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели групп	
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповое помещение	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели групп	
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца) на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп	

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Медсестра, воспитатели групп	
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	воспитатели групп	
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп	

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
инструктажи			
Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Старший воспитатель	
Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель	
Правила пожарной безопасности.	Июнь	Старший воспитатель	
Повышение квалификации			
Составление заявки на повышение квалификации педагогов на 2023-2024 год для БОУ ДПО «ИРООО»	Июнь	Заведующий Старший воспитатель	
Составления плана-графика повышения квалификации педагогического состава на 2023-2024 уч. год	Июль	Старший воспитатель	
Повышение уровня образования (магистратура), педагог группы «Солнышко» Тихоненко МВ		Тихоненко МВ	

Подготовка документов для аттестации на первую квалификационную категорию - Багринцева С.А., воспитатель - Серсембаева К.А., воспитатель - Картавцева Е.В., воспитатель - Кузнецова М.А., воспитатель	03-29.06.2024 г.	Старший воспитатель	
Анализ реализации ИППР педагогов	Август	Старший воспитатель	
Консультации для воспитателей			
«Оздоровление детей в условиях взаимодействия детского сада и семьи»	Серсембаева К.А., Тихоненко М.В.	июнь	
«Оздоровление детей посредством искусства»	Картавцева Е.В.	июнь	
«Оздоровление детей через музыку, движение, речь»	Муз руководитель	июль	
«Использование конструктора ТИКО в непрерывной образовательной деятельности в условиях детского сада для развития конструктивных умений и навыков дошкольников»	Старший воспитатель	июль	
Консультации для младших воспитателей и помощников воспитателя			
Соблюдение СанПиН в ДОУ.	Июнь	Медсестра	
Особенности санитарно — гигиеническая уборки в летний период в ДОУ	Июнь	Завхоз Медсестра	